**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Кондинского района за 2015 год.**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
	1. **Вводная часть**

Кондинский район – один из малонаселенных муниципальных образований в Ханты - Мансийском автономном округе– Югре. Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2016 г. (по данным органов статистики) составила 31,85 тыс. человек или 98,5% к уровню прошлого года. Тенденция к уменьшению наблюдается с 2005 года (за последние три года – почти на тысячу человек).

На протяжении последних лет наблюдается естественный процесс старения населения в районе, характерный для населения России в целом. Численность населения трудоспособного возраста снижается, а численность населения старше трудоспособного и младше трудоспособного увеличивается. Структура населения района *ежегодно* претерпевает возрастные изменения в сторону старения.

В течение года в Кондинском районе по данным отдела записи актов гражданского состояния, зарегистрировано 403 рождения (92% к соответствующему периоду прошлого года – 436 рождений), в том числе в городской местности 320 рождений (90%), в сельской местности 83 рождения (105%).

Впервые за последние пять лет коэффициент смертности превысил коэффициент рождаемости, естественная убыль населения составила 5 человек. Число умерших превысило число родившихся в 1,01 раза.

Естественный прирост населения зарегистрирован на территориях: ГП Междуреченский +72, СП Половинка +3. На остальных территориях района идет естественная убыль населения: ГП Куминский -4, СП Шугур -2, СП Болчары -7, ГП Мортка -4, СП Мулымья -4, ГП Кондинское -9, ГП Луговой -8, СП Леуши -6.

Механическое движение населения по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре по Кондинскому району за 2015 год имеет отрицательное сальдо (–) 477 человек (прибыло 1 249 человек, выбыло 1 726 человек), за аналогичный период прошлого года (–) 620 человек (прибыло 997 человек, выбыло 1 617 человек).

Численность работающих *в крупных и средних* предприятиях в районе составляет 29% от общей численности населения (9 253 чел.), в сравнении с прошлым годом увеличилась на 1% (2014 год – 9 160 чел.).

На 01.01.2016 года численность безработных граждан зарегистрированных в службе занятости составила 293 человека и снизилась по сравнению с 2014 годом на 5 человек, или на 1,7% (на 01.01.2015 года – 298 человек).

Зарегистрированные на 01.01.2016 года безработные граждане представлены следующими социально-демографическими группами:

**33 человека,** или 18,1% - молодежь в возрасте 16-29 лет (на 01.01.2015 года - 57 человек, или 19,1%);

**148 человек**, или 50,5% - женщины (на 01.01.2015 года – 128 человек или 43%);

**6 человек**, или 2% - инвалиды (на 01.01.2015 года – 10 человек или 3,4%);

**31 человек,** или 10,6% - уволенные в связи с ликвидацией организации, либо сокращением численности или штата работников организации (на 01.01.2015 года – 40 человек, или 13,4%);

**155 человек,** или 52,9% - родители, имеющие несовершеннолетних детей (на 01.01.2015 – 121 чел., или 37,9%);

**8 человек,** или 2,7% - одинокие родители (на 01.01.2015 года – 4 чел., или 1,3%);

**9 человек,** или 3,1% - многодетные родители (на 01.01.2015 года – 12 чел., или 4,0%).

Наибольший уровень безработицы на 01.01.2015 года зарегистрирован в гп. Куминский – 3,52 %.

На 01.01.2016 заявленная работодателями потребность в работниках составила 88 свободных рабочих мест (вакантных должностей), по сравнению с аналогичной датой прошлого года количество вакансий сократилось на 550 ед., или на 86,2% (на 01.01.2015 – 638 ед.).

В связи довольно непростой социально – экономической ситуацией в районе необходимость предоставления качественного образования, обеспечение доступности общего и дополнительного образования продолжают оставаться одними из наиболее важных задач образования на муниципальном уровне.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – управление образования администрации Кондинского района.

Начальник управления образования – Суслова Наталья Игоревна.

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования района, является муниципальная программа «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», утвержденная постановлением администрации Кондинского района № 2864 от 30.12.2013 (с изменениями и дополнениями). Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

При подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития района, информация об эффективности использования ресурсов системы образования, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного, общего и дополнительного образования, результаты опроса общественного мнения об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство показателей представлено в сравнении за три года.

* 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
1. **Общее образование**
	* 1. **Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования.** Важнейшей функцией РФ как социального государства является обеспечение права каждого на образование, в том числе дошкольное, общедоступность и бесплатность которого в государственных или муниципальных образовательных учреждениях гарантируется (статья 43, части 1 и 2, Конституции РФ) на основе конституционного принципа юридического равенства. Необходимое условие реализации прав граждан на получение образования – это содержание и дальнейшее развитие сети образовательных учреждений.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей перед обучением в школе.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы компетентности (социальной зрелости) ребёнка, определяются траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

В настоящее время муниципальная система образования обеспечивает право граждан:

* на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях;
* на присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

По состоянию на 1 января 2016 года сеть образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, представлена 20 организациями, из них 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 9 общеобразовательных школ, в которых функционируют дошкольные группы.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, составляет 2271 человек, из них: в возрасте от 2 мес. до 3-х лет - 474 ребенка (в том числе 20 детей – в группах кратковременного пребывания) и от 3 –х лет – 1797 детей.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования уже второй год составляет 100% (2013 год -89,5%, 2014 год – 100%), в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 66%, что больше на 1,3% по сравнению с 2014 годом. В течение года благодаря плановым мероприятиям очередь на получение места в детский сад сократилась. В районе введены новые объекты общего образования: МКДОУ детский сад «Сказка» с. Леуши (80 мест), МКДОУ детский сад «Рябинка» п. Куминский (100 мест), второе здание МБДОУ детский сад «Красная шапочка» п. Междуреченский (150 мест), комплекс «Школа – детский сад» п. Луговой (53 места в дошкольных группах). По состоянию на 01.01.2016 года численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации, составляет 416 детей п. Междуреченский в возрасте от 0 до 3 лет, что на 144 меньше по сравнению с 2014 годом.

Частные дошкольные образовательные организации в районе отсутствуют, так как при низком уровне платежеспособности населения отсутствует спрос на данный вид услуг. Также нет частных предпринимателей, изъявивших желание развивать своё дело в этом направлении.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Вместе с тем, в условиях дефицита мест в детских садах для детей до 3-х лет была продолжена работа по использованию вариативных форм организации дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей (с пребыванием в них от 3-х до 5-и часов) действовали на протяжении 2015 года в детском саду «Красная шапочка» п. Междуреченский (2 группы). Услугами групп кратковременного пребывания воспользовались родители 20 детей. Уменьшение количества групп кратковременного пребывания по сравнению с 2014 годом произошло за счет увеличения мест в группах 12- часового пребывания.

Кроме того, для родителей, дети которых не посещают детский сад, были открыты 16 консультационных пунктов (в образовательных организациях п. Междуреченский, Мортка Половинка, Кондинский, Чантырья, Куминский, Луговой, Мулымья, д.Юмас, Шугур, Алтай, Ушья, с.Болчары, Леуши,), в течение года принято 124 обращения, проведено в общей сложности 265 консультаций и 63 занятия (с ребенком). Основными направлениями работы таких пунктов являются увеличение охвата детей дошкольным образованием, улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей.

**Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.** Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составила 261 человек. 54,2% воспитателей (2014 год - 51,4%) имеют высшее образование. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 8,7 человек, что немного больше показателя 2014 года (8,6). Это произошло за счет увеличения данного показателя по организациям, находящимся в городской местности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Кондинском районе (по муниципальным образовательным организациям) увеличилось по сравнению с предыдущими годами и достигло 115,5% (2013 г. - 85,7%, 2014 – 87,6%).

**Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.** Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 8,89 м2. (увеличилась на 1,38 м2). 100% дошкольных образовательных организаций имеют канализацию, водоснабжение, 90,9% - центральное отопление.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 72,7% (8 дошкольных организаций). В 2015 году, в связи с вводом новых объектов, в 2 учреждениях появились закрытые плавательные бассейны.

Почти в два раза по сравнению с 2014 годом увеличилось число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, и составило 0,8% .

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** В 2015 году 39 (1,7%) детей с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей – инвалидов посещали дошкольные образовательные организации района, что в 3,4 раза больше количества детей этой категории, посещавших ДОУ. Этот факт свидетельствует о создании условий для инклюзивного образования в образовательных организациях района.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.** Залог успешной адаптации к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья. Поэтому еще одной задачей дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одним из показателей, отражающих результаты и качество работы учреждения в этом направлении, является вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного района, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника, а также уровнем индекса здоровья. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей деятельности дошкольных образовательных организаций в рамках муниципального мониторинга системы образования управлением образования ежегодно осуществляется анализ вышеназванных показателей.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило 21,9 дней, что меньше на 3,4, чем в 2014 году (25,3 дней). Поэтому работу, направленную на сохранение здоровья детей, можно считать результативной.

Для достижения положительных результатов в данном направлении деятельности будут способствовать разработанные в каждой образовательной организации программы, направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности, созданные условия для сохранения, укрепления и поддержания здоровья детей.

Вместе с тем, в каждой дошкольной организации выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

**Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Структура сети образовательных учреждений района в сравнении с 2013 годом уменьшилась на 7 дошкольных образовательных организаций (2014 – на 1 ДОУ, 2015 – на 6 ДОУ). Оптимизация (реорганизация) сети осуществлялась за счет объединения образовательных организаций, а высвободившиеся средства перенаправлены на повышение заработной платы педагогических работников.

**Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.** Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2015 году, составил 398 706,9 тыс. рублей, что в расчете на одного воспитанника составило 185,19 тыс. рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности, поступивших в дошкольные организации района, имеет ежегодную тенденцию к увеличению, и в 2015 году составил 14 735,1 тыс.руб. (2013 год - 10 646 тыс. рублей, 2014 – 12067 тыс. руб.)

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.** Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, в 2015 году составил 27,3% (в 2014 – 29,4%).

* + 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.** Доступность общего образования определяется степенью вовлеченности детей в возрасте 7 – 17 лет в систему общего образования. В системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

Получение общего образования обеспечивают 15 общеобразовательных организаций, все они являются средними общеобразовательными школами Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2015 году составляет 95,4% (4250 обучающихся), что на 1% выше показателя 2014 года.

Особенность нашего района – наличие малокомплектных сельских школ в труднодоступных и отдаленных местностях, что объясняется устройством и взаиморасположением поселений. По количеству таких учреждений среди 8 муниципальных образований Югры, имеющих малокомплектные школы, мы занимаем 5 место. Расположены эти учреждения в Шугуре, Мулымье, Чантырье, Ушье, Алтае, Юмасе, Ягодном.

Именно это позволяет обеспечить доступность обязательного общего образования всем без исключения детям независимо от места их проживания.

Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом увеличивается с каждым годом, и по состоянию на 01.01.2016 г. (с учетом общеобразовательных организаций, внедряющих ФГОС основного общего образования в режиме пилотных площадок) составила 2644 человек, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций района составило 62,2% (2013 год - 35,9%, 2014 г. – 52,2%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Почти 19% учащихся школ района занимаются во вторую смену (это 806 обучающихся МБОУ Междуреченской СОШ).

К сожалению, существующая сеть общеобразовательных организаций не позволяет получать ни углубленное образование, ни образование повышенного уровня.

Все общеобразовательные организации осуществляют предпрофильную подготовку учащихся 8 – 9 классов.

Только в 3 образовательных учреждениях (20%) на старшей ступени созданы профильные классы, в 12(80%) школах профилизация осуществляется за счет универсального профиля с ведением элективных курсов по выбору учащихся.

Охват учащихся профильным обучением в 2015 – 2016 учебном году составил 46,9%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2,3 %.

Междуреченская школа является пилотной площадкой окружного Бизнес – Инкубатора и Фонда предпринимательства Югры по реализации еженедельных профориентационных курсов по основам предпринимательской деятельности. Курс «Азбука бизнеса» изучают **29** учащихся.

В большинстве образовательных учреждений разработаны профориентационные программы и проекты.

На сегодняшний день в Кондинском районе используются следующие механизмы профилизации: обучение на основе сетевого сотрудничества с Учебным комбинатом в п.Кондинское, универсальный профиль, технологический профиль с этнокультурным содержанием образования (в Шугурской школе), реализация одного или нескольких профилей в образовательной организации (Междуреченская, Луговская школы).

По итогам прошлого года по профилю поступили в учебные заведения: 57% выпускников социально-экономического и социально-гуманитарного профилей, 56% химико-биологического, 65% -физико-математического.

Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по профильным предметам у детей, обучающихся в профильных классах, выше, чем у обучающихся в универсальных классах.

Открытие профильных направлений осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения, но не в полной мере учитываются потребности регионального рынка труда. Междуреченская школа является пилотной площадкой окружного Бизнес – Инкубатора и Фонда предпринимательства Югры по реализации еженедельных профориентационных курсов по основам предпринимательской деятельности. Курс «Азбука бизнеса» изучают **29** учащихся.

В большинстве образовательных учреждений разработаны профориентационные программы и проекты.

На сегодняшний день в Кондинском районе используются следующие механизмы профилизации: обучение на основе сетевого сотрудничества с Учебным комбинатом в п.Кондинское, универсальный профиль, технологический профиль с этнокультурным содержанием образования (в Шугурской школе), реализация одного или нескольких профилей в образовательной организации (Междуреченская, Луговская школы).

По итогам прошлого года по профилю поступили в учебные заведения: 57% выпускников социально-экономического и социально-гуманитарного профилей, 56% химико-биологического, 65% -физико-математического.

Результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по профильным предметам у детей, обучающихся в профильных классах, выше, чем у обучающихся в универсальных классах.

Открытие профильных направлений осуществляется, в основном, с учетом запросов учащихся и их родителей, ресурсных возможностей образовательного учреждения, но не в полной мере учитываются потребности регионального рынка труда.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала.

Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование», в муниципальной системе образования накоплен инновационный потенциал, реализуются современные педагогические технологии, которые обеспечивают положительные результаты в обучении, воспитании, социализации обучающихся и воспитанников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Педагогический коллектив школ района имеет достаточно высокий уровень образования - 80% учителей имеют высшее образование. В 2015 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категорию прошли 136 педагогов (17,7% от общего числа педагогических работников), что более, чем в 2 раза выше показателей 2014 года (68 педагогов **-** 8 %), в том числе на высшую квалификационную категорию 36 педагогов (4,7%) (в 2014 году 8 педагогов - 1 % от общего числа педагогических работников), на первую квалификационную категорию 67 (8,7), на 1,7% выше уровня прошлого года.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров - учителей пенсионного возраста 34,81% , а педагоги в возрасте до 35 лет составляют 16,3% педагогического коллектива.

**Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.** Результаты анализа реализации проекта «Наша новая школа» в 2015 году показали, что по уровню доступности основных видов современных условий обучения школьники 83% общеобразовательных организаций обучаются в современных условиях.

Развивается материально-техническая база: приобретено интерактивное, спортивное оборудование, технологическое оборудование для столовых.

В течение 2015 года продолжалась целенаправленная деятельность по оснащению образовательных учреждений современным учебным оборудованием и информатизации образовательного процесса. В 100 % общеобразовательных учреждений в учебный процесс внедрены современные технические средства обучения, современные электронные учебно-методические пособия.

На сегодняшний день система образования характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации:

- продолжается тенденция увеличения показателя, характеризующего количество компьютеров в расчете на 100 учащихся (2013 – 23,2; 2014 год – 30,1; 2015 - 32,7);

- в 1,4 раза (по сравнению с 2013 годом) увеличилось число компьютеров, подключенных к сети Интернет;

- увеличилось количество образовательных организаций, в которых скорость подключения к Интернету составляет от 1 Мб/с и выше (по итогам 2013 года таких организаций не было вообще, в 2014 – 6,7%, в 2015 - 13,3%).

14 школ (93,3%) имеют все виды благоустройства (показатель по округу – 91,7%). Ежегодно решаются вопросы, связанные с ремонтом отдельных конструкций зданий образовательных учреждений. Тем не менее, 13,3% школ капитального ремонта.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** Учащимися общеобразовательных учреждений района в 2015 году были 267 детей с ограниченными возможностями здоровья, 38 детей – инвалидов. 100% детей, относящихся к этим категориям и не имеющим медицинских заключений о невозможности обучения, обеспечена реализация их прав на получение общедоступного качественного образования. В зависимости от имеющейся у ребенка патологии и по желанию родителей (законных представителей), в районе предлагаются различные варианты обучения: обучение в специальной (коррекционной) школе, обучение в образовательной организации по адаптированным образовательных программам, обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет – технологий. В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в 8 школах (53%) установлены пандусы с ограждением и поручнями*.*

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Общее образование ориентировано в первую очередь на обеспечение базовых требований государственного образовательного стандарта, об освоении которого свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

100% девятиклассников 2015 года, как и в предыдущие два года, закончили школу с документом государственного образца.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ), работающий в штатном режиме, является элементом создающейся общероссийской системы оценки качества образования. В 2015 году экзамен по математике был разведен на два уровня (базовый и профильный). Базовый уровень оценивался по пятибалльной системе оценивания, для получения аттестата необходимо было получить положительную оценку. Результаты профильного экзамена оценивались, как и все остальные предметы, по 100-бальной системе. Минимальное пороговое значение составило 27 баллов.

Как и в предыдущем 2014 году все пункты проведения экзаменов были оборудованы системами видеонаблюдения, в режиме офф-лайн производилась запись (аудитории и штабы ППЭ), входы в ППЭ оборудованы переносными металлоискателями, передача экзаменационных материалов из ППЭ-ТОМ в РЦОИ осуществлялась по защищенным каналам связи, которые были установлены во всех школах Кондинского района и на АРМе муниципального координатора в управлении образования.

На экзаменах присутствовали общественные наблюдатели в количестве 32 человек, что обеспечивало прозрачность и объективность процедуры проведения государственной итоговой аттестации.

Из 164 выпускников 11 (12) классов в ЕГЭ участвовали 163 выпускника (99%), 1 выпускник (с ограниченными возможностями здоровья) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

80,4% выпускников сдавали в форме ЕГЭ не только экзамен по обязательным предметам, но и предметам по выбору, что необходимо для поступления в ВУЗы.

99,6% выпускников 11-х классов закончили школу с документом об образовании (2013 год – 98,3%, 2014 – 98,6%). Результаты сравнения свидетельствуют о незначительном повышении данного показателя. Тем не менее, одна выпускница очной формы обучения Луговской СОШ не получила документ об образовании, и были вынуждены продолжить дальнейший образовательный маршрут с аттестатом об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ в 2014 году по отдельным предметам**

**по Кондинскому району и ХМАО – Югре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Число сдававших (%)* | *% выпускников, не набравших минимального количества баллов* | *% набравших 80 и более баллов по данному предмету* | *Средний балл по 100-балльной шкале* |
| *район* | *округ* | *район* | *округ* | *район* | *округ* |
| русский язык | 163(99,4) | - | 13(0,15%) | 31(19,14%) | 1913(21,5%) | 67 | 69 |
| Математика (профиль) | 119(73%) | 32(27%) | 904(14,9%) | - | 142(2,3%) | 37 | 44,5 |
| англ. яз. | 2(1,2%) | - | 6(1%) | - | 147(25,5%) | 64 | 65,2 |
| биология | 33(20%) | 1(3%) | 157(10%) | 1(3%) | 96(6,2%) | 53 | 55 |
| география | 6(3,6%) | - | 9(3,2%) | - | 24(8,5%) | 59,5 | 58,8 |
| информатика | 7(4%) | 1(14%) | 62(8,5%) | - | 64(8,8%) | 46 | 57,9 |
| история | 13(7,8%) | 1(8%) | 117(7,9%) | - | 38(2,6%) | 52 | 48,7 |
| литература | 5(3%) | - | 4(0,95%) | 1(20%) | 24(5,7%) | 56 | 59,8 |
| обществознание | 76(46%) | 5(7%) | 485(10,1%) | 1(1,3%) | 60(1,3) | 56 | 54 |
| физика | 29(18%) | 2(7%) | 71(3,3%) | - | 91(4,3%) | 44 | 52 |
| химия | 15(9%) | - | 68(6,7%) | 1(6,7%) | 74(6,7%) | 59 | 57,7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В региональном рейтинге по результатам сдачи единого государственного экзамена в 2015году район значительно улучшил свои позиции относительно 2014года по предметам история и обществознание, чуть выше в окружном рейтинге мы стали выглядеть по предметам биология, русский язык и математика. Незначительное понижение в рейтинге произошло по химии, и значительно уступили места по предметам география, английский язык, информатика и физика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Место среди муниципальных образований 2015 | Место среди муниципальных образований 2014 |
| 1 | История | 2 | 17 |
| 2 | Обществознание | 3 | 13 |
| 3 | Химия | 9 | 8 |
| 4 | География | 12 | 5 |
| 5 | Английский язык | 13 | 8 |
| 6 | Литература | 13 | 13 |
| 7 | Биология | 15 | 20 |
| 8 | Русский язык | 15 | 20 |
| 9 | Математика | 18 | 20 |
| 11 | Информатика | 20 | 16 |
| 12 | Физика | 22 | 16 |

Анализируя данные о дальнейшем обучении выпускников 2015 года, можно отметить, что подавляющее большинство продолжают получать образование в учреждениях высшего, среднего профессионального образования – 91,5 %. Число выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования, увеличивается ежегодно, так как ЕГЭ дает возможность реально оценить возможности дальнейшего обучения.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

99,4% учащихсяпользуются горячим питанием (кроме 24 человек заочной формы обучения). В сравнении с 2014 годом неизменным остался показатель доли организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, - 60% (в 2013 году 53%). В условиях введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья работа по расширению сети таких пунктов в образовательных организациях должна стать приоритетной.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата школьников спортивно-оздоровительными мероприятиями.

На базе образовательных учреждений в 2015 году функционировало 18 спортивных залов, которые посещают 4250 школьников. Большое внимание уделяется загруженности спортивных залов в вечернее время, разработано расписание, сформированы группы занимающихся. Организована деятельность 16 спортивных залов в вечернее время. На договорной безвозмездной основе по оказанию услуг в 5 образовательных учреждениях (Луговская, Леушинская, Шугурская, Половинкинская, Куминская школы) проводятся спортивные секции специалистами РДЮСШ. Общее число открытых спортивных групп – 29, в которых занимается 522 несовершеннолетних (АППГ- 343). Во всех образовательных учреждениях введено по 3 часа физкультуры.

С целью максимального привлечения школьников к спортивно-оздоровительным занятиям работу в данном направлении осуществляют объединения дополнительного образования. В 2015 году функционировали 28 спортивно-оздоровительных объединений, с охватом детей 508 человек.

Развитию конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников способствует организация и проведение в учреждениях образования «Президентских соревнований», соревнований по военно-прикладным видам спорта, спортивных соревнований, мероприятий по сдаче норм ГТО.

Ежегодно проводятся соревнования среди школьников по волейболу, баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, теннису, мини-футболу, легкой атлетике. В 2015 году проведено на районном уровне 22 вида соревнований, в которых приняли участие – 1763 школьника (АППГ - 1559 человек).

Активно ведется работа по привлечению детей к здоровому образу жизни (проведение спортивно – массовых мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта).

Итогом последовательной деятельности системы образования по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является показатель мониторинга состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать относительную стабильность здоровья школьников:

**Доля обучающихся с 1 и 2 группой здоровья**

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2015 году (как и в 2013, 2014 гг.) не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций Кондинского района в 2015 году составил 982 007 тыс. рублей, что в расчете на 1 учащегося составило 212,51 тыс. рублей (показатель прошлого года - 209,4).

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

С целью создания безопасных условий в 2015 году продолжалось проведение работ: по укреплению пожарной безопасности (установлена пожарная автоматика), по укреплению антитеррористической безопасности (монтаж системы видеонаблюдения). Это позволило повысить процент оснащенных образовательных организаций ( в сравнении с предыдущим годом):

- пожарными кранами и рукавами - с 80% до 86,7%;

- «тревожной кнопкой» - с 86,7% до 93,3%;

- системой видеонаблюдения - с 93,3% до 100%.

100% учреждений образования обеспечены вневедомственной охраной. Общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в Кондинском районе нет, 13,3% от общего количества нуждаются в капитальном ремонте.

1. **Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

**Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.** Дополнительное образование детей – возможность добровольного выбора ребенком направления и вида деятельности, педагога, организационных форм реализации дополнительных образовательных программ, времени и темпа их освоения.

В районе действует стабильная система дополнительного образования детей, которое предоставляется:

* 3 учреждениями дополнительного образования («Центр дополнительного образования» п.Междуреченский, оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», «Кондинский учебный центр»);
* 18 учреждениями дошкольного и общего образования (3 детских сада и 15 школ).

Кроме того, услуги дополнительного образования дети и подростки имеют возможность получить в 9 спортивных и 3 музыкальных школах, которые функционируют на территории района и относятся к ведомству Управления физической культуры и спорта, Управления культуры и молодежной политики.

Организации и объединения дополнительного образования (ведомства «Образование») посещали 3540 детей и подростков, из них около 45% посещали 2 и более объединения.

Охват детей Кондинского района в возрасте 5 – 18 лет дополнительным образованием в учреждениях разной ведомственной принадлежности в 2015 году составил 5869 человек (103%).

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.** В 2015–2016 учебном году в образовательных учреждениях организована работа 172 кружков, секции, объединений (в 2012 году – 155, в 2013 году – 163, 2014 год – 169 объединений).

Кружки и секции представлены по 9 основным направлениям. Самыми востребованными и популярными направлениями среди детей и подростков являются: художественно-эстетическое – 43,6%, социально-педагогическое – 13,1%, спортивно-оздоровительное- 14, 3%.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Кол-во объединений* | *Кол-во детей в объединениях* | *кол-во детей группы риска* |
| Художественно-эстетическое направление | 64 | 1544 | 157 |
| Физкультурно-спортивное направление | 31 | 508 | 52 |
| Спортивно-техническое направление | 2 | 55 | 8 |
| Научно-техническое направление | 23 | 302 | 32 |
| Туристско-краеведческое направление | 20 | 274 | 31 |
| Социально-педагогическое направление | 12 | 466 | 31 |
| Эколого-биологическое направление | 5 | 171 | 24 |
| Гражданско-патриотическое направление | 9 | 100 | 10 |
| Профессиональная подготовка | 6 | 120 | 12 |
| **Итого**  | **172** | **3540** | **357** |

Межшкольный учебный комбинат п.Кондинское с 2014 года стал учреждением дополнительного образования «Кондинский учебный центр», в связи с этим среди программ развивается новое направление - «профессиональная подготовка». Воспитанники осваивают профессии водителя, делопроизводителя, тракториста и продавца продовольственных товаров.

Перед системой дополнительного образования и воспитания поставлены принципиально новые задачи, которые успешно реализуются в течение учебного года:

* Развивается кадетское движение, в которое привлечено около 100 школьников 5-8 классов. Впервые, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведен районный «День открытых дверей» на базе Центра дополнительного образования.
* В школах района действует 18 детских организаций, которые объединяют 4025 детей и подростков. Работа в организациях проводится по различным воспитательным направлениям. Лидеры и активисты школьного движения принимают участие в мероприятиях районного и окружного уровней: школа лидеров Окружного детского Совета, молодежные акции, работа районной творческой лаборатории учащихся «Таланты Конды», акции волонтерского и шефского движения «Милосердие», «Копилка добрых дел»;
* организовываются мероприятия, способствующие демонстрации учащимися собственных достижений в развитии увлечений и способностей: олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные соревнования;
* система дополнительного образования выполняет важную социализирующую функцию, обеспечивая занятость детей из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

В объединениях и организациях дополнительного образования занимались 88 детей группы риска, состоящих на различных профилактических учетах (96 % от общего числа детей «группы риска» и состоящих на учетах), что значительно больше, чем в прошлом году.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** В реализации программ дополнительного образования детей задействовано 56 педагогов дополнительного образования, 64,3% из них имеют высшее профессиональное образование.

**Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования Кондинского района в 2015 году составил 100%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования, в 2015 году составило 1,75, что несколько выше показателя прошлого года - 0,8 единиц. Лишь 0,13% из числа всех компьютеров имеют доступ к Интернету.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).** Изменений сети организаций Кондинского района, реализующих программы дополнительного образования в 2015 году не происходило.

**Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**  Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования для детей в 2015 году составил 82 680 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося по сравнению с 2014 годом увеличился в 1,7 раза и составил 27,3 тыс. рублей.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.** Все образовательные организации дополнительного образования Кондинского района (100%) в 2015 году оснащены пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями. Образовательные организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

1. **Выводы и заключения.**

Исходя из вышесказанного, можно говорить о том, что система образования развивается в стратегически правильном направлении.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Кондинском районе на 2014 – 2016 и на период до 2020 годов», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кондинском районе» позволили обеспечить устойчивое развитие системы образования района.

Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению доступности дошкольного и дополнительного образования, улучшению материально – технической базы образовательных организаций, развитию индивидуальных способностей обучающихся и педагогов.

С учетом существующих проблем в сфере развития муниципальной системы образования определены следующие направления деятельности:

* реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет строительства, доукомплектования детских садов;
* модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;
* модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
* модернизация дополнительного образования и каникулярного отдыха через введение индивидуальной карты занятости каждого ребенка, расширение программ каникулярного отдыха для подростков;
* распространение электронных услуг: предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
* повышение профессиональной компетентности педагогов: внедрение «эффективных контрактов» с педагогами образовательных организаций;
* внедрение электронных учебников;
* создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт ввода в эксплуатацию новых дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение эффективных результатов введения ФГОС ДО.
3. Обеспечения социальной поддержки педагогических и руководящих кадров, в том числе в рамках реализации «эффективного контракта».
4. Создание условий для повышения качества предоставляемых услуг, включая развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями к условиям и организации обучения и воспитания.
5. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
6. Улучшение показателей здоровья детей и подростков.
7. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.